大学和高中升学辅导简介(2015)

我1990年毕业于北大。1991年来美，自2008年起开始从事美国高中和大学的升学辅导工作。我的服务对象主要是国内准备来美留学大学和高中的学生，以及目前在美国高中上学准备申请美国大学的学生。大学去向包含斯坦福、宾大等，高中去向包括Harvard-Westlake学校，Harker，Menlo，Athenian和St. Andrew等。

**大学招生简介**

美国高中学制4年，9年级到12年级，相当于中国的初三到高三。和中国的高考一锤定音不同的是，美国的大学申请是一个历时一年的漫长过程。申请周期从毕业之前一年，也就是11年级结束之后的暑假开始，一直延续到来年暑假前学校的所有空缺由候补生填满之后才告结束。

大部分学校在每年的8月1日公布下年秋季入学的录取申请表格。名校一般分两批招收学生: 提前录取（Early）和常规录取（Regular）。有的学校还有第二批提前录取。

基本所有的优质大学都有提前录取，大部分学校的申请提前录取的截止期是11月1日，少数学校的截止期是11月15日。基本所有学校的提前录取在圣诞节前一个星期发榜。提前录取的学校会采取下面几种格式之一进行招生：

1. ED (Early Decision):申请ED的学生需要和学校签署协议。一旦被录取必须入学，不可以去其它学校上学。学校之间互相尊重对方的ED协议，不会接收被其它学校ED录取的学生。因为这个规则的限制。每个学生每年只限申请一所ED学校。如果违规申请两所ED学校，一旦两所都录取，学生就面临违约困境。会被两所学校都取消录取。
2. EA（Early Action）:EA和ED的唯一区别是没有录取之后强制入学的协议。所以学生可以同时申请多所EA学校。也可以在1所ED的同时申请多所EA。
3. SCEA（Single Choice EA）：这是顶级名校特有的单选EA。象ED一样和学校承诺只申请一所。但是录取之后象EA一样不强制入学。一旦申请SCEA学校，学生就不可以申请其它ED或者SCEA学校。但是可以同时申请EA学校作为备选。
4. ED2(Early Decision 2):第二批ED。这也是一种ED。需要签署一旦录取强制入学的协议。所以只能在第一批ED/SCEA没有录取之后才能递交申请。ED2虽然号称Early，但是申请截止时间通常和常规录取是相同的，所以实质就是有强制入学协议的常规录取。用入学承诺换取优先录取。

绝大部分学校的常规申请（Regular Decision简称RD）的截止期通常是元旦。在提前录取发榜之后。如果提前录取已经申请到中意学校，就不用再递交常规申请了，可以节省不少力气。常规录取的发榜日是3月中旬到4月1日前后。

EA和RD一般会给学生学生一个5月左右的入学答复截止期。学生在录取自己的学校当中挑选一所中意的学校，通知学校自己接受录取并交纳押金，同时回绝其它学校。入学答复截止之后如果还有空位，学校会录取候补学生，对空位进行递补填空。这个过程会反复持续到空位用完。通常是暑假前后。

**大学录取秘诀**

大学录取秘诀是没有太多秘诀。捷径有一些，也不是太多。学生努力的目标一般是进入自己成绩能进的最好的学校。

学生的成绩是美国大学录取的考虑基点。什么档次的成绩，申请什么档次的大学。除了几个有限的例外情形，在其它资历基本相似的情况下，大学基本不可能越过2300分的学生录取2100分的学生。同一个高中毕业的学生，如果其它资历类似，大学也基本不可能越过GPA4.0的学生录取GPA3.7的学生。虽然我有不止一个学生意外申请到远超自己成绩水平的学校，但是这些都是有特殊因素在起作用，不一定能可靠地复制。我一般不鼓励学生将心理预期设定在自己的成绩水平之上的学校。那些学校应当努力争取，但是应当将期望值摆在“谋事在人，成事在天”这个位置。

美国的高中为了自己的大学录取率，多采取分数通货膨胀的政策，高分段的学生拉不开层次。一个后果就是申请名校的成绩合格学生严重过剩。顶级名校的每1个座位，都会有10个到20个学生申请。刨去成绩有瑕疵的学生，取掉天赋异禀有特殊成就的学生之后。每个座位依然会有5到10个成绩非常完美的学生在竞争。在这个环境里申请名校，首先成绩必须跨上名校的档次。在合格学生严重过剩的情形下，成绩不够档次的学生，除了几种非常例外的特殊情形（下节详解），很难有名校缘。这一点，学生也需要有足够的认识。

这些合格学生，成绩都差不多，课外活动大同小异。名校录取其中任何一个学生都是正确选择。因为名校从学生的成绩上分不出高下，他们只能从成绩之外的因素区分学生高下。学生的申请4大块:成绩，推荐，课外/荣誉，申请文。成绩之外的这三块，往往成为合格学生被录取还是被淘汰的决定性因素。这三块也是我的工作重点。

1. 成绩：除非目前在学的学校允许弹性处理成绩单。升学辅导基本不会有所作为。
2. 推荐：升学辅导可以指导你如何跟美国学校/辅导员/老师做关系，争取获得最好的推荐。国内高中的游戏规则不同，可以做工作的地方往往比美国高中更多。
3. 课外/荣誉：同样的课外活动和荣誉，不同的包装，观感完全不同。这也是升学辅导可以起重大作用的地方。公认难以获得的课外活动/奖励，是最有价值的。
4. 申请文：这是升学辅导作用最大的地方。学校从申请文里考察学生思想的成熟程度、思路的组织能力、以及表达能力。这些都是升学辅导可以大幅度提升的地方。

**例外的特殊情形：俚语又称“钩”“hook”**

美国名校招生办公室流传一个不为人知的俚语叫做“hook”（钩）。是下面情形之一：

1. 重大成就：各种奥林匹克奖牌，不论是体育的还是学科的。西门子英特尔奖等。学生的荣誉，就是学校的资本。所以学校愿意优先考虑。
2. 校董家人或者校董推荐：录取官的饭碗掌握在校董手里。录取官拒绝学生不需要任何理由，但是拒绝校董推荐的学生需要比较过硬的理由，基本唯一可以被接受的理由是成绩差太远。我目前为止两个校董推荐的学生都没有意外。
3. 名门望族：著名校友是学校名望的一大组分。名校友可以帮学校募捐，给学校活动站台，是学校会走路的钱包和名片。学校爱他们是有原因的。
4. 财富慈善：校友捐赠是美国私立学校的最重要的财源。所有私立中学大学无一例外都有所谓的拓展办公室，专门负责筹款。可想而知学校对乐善好施家庭的子弟有特殊的热爱。录取官对于乐善好施的事迹也都有超常的嗅觉。但是需要特别注意的一点是，名校之所以能够是名校，都是因为特别爱惜羽毛。他们爱财但是爱财有方。任何跟贩卖门票的嫌疑有瓜葛的捐赠，都会被断然拒绝。此外他们还刻意克制对暴发户（new money）表达兴趣，以免沾上势利的名声。所以到了申请季节，不论多少金钱都买不到一张入场券。如果学生的家庭有兴趣发挥家庭影响力，给自己戴一顶乐善好施的帽子，需要有人从中牵线，曲线运作。做事的分寸和说法，都有非常特别的讲究。这是顾问可以帮忙出谋划策指点路径的地方。
5. 教职工和校友亲属：私立学校没有公立学校一碗水端平的要求。任人唯亲是理直气壮的。这算是教职工和校友的福利。同等条件下从来都是优先录取。

**高中申请简介**

美国高中分寄宿学校和日校（也就是走读学校）两类。寄宿学校提供食宿，有生活老师监管日常生活。走读校由家长自己安排寄宿家庭，或者由学校提供寄宿家庭。因为寄宿家庭不一定能够保证严格监管学生。只有性格成熟自我约束力比较强的学生，才适合申请走读学校。

这两类学校的录取行情非常不同。寄宿学校，尤其加州的寄宿学校，因为中国学生扎堆申请，中国学生的录取标准已经比其它学生高两三个档次。走读校的竞争相对来说没有那么激烈。

美国高中根据学校的档次不同，录取标准也不同。档次最低的学校不要求任何考试成绩。申请就可以录取。中等以上的学校一般会要求提交

1. 申请
2. 过去两年的在校成绩。
3. 托福成绩，
4. SSAT/ISEE成绩（一种标准化入学考试）
5. 两封任课教师推荐信（通常指定一位英语老师，一位数学老师）
6. 一套学校报告（包含校长推荐信以及学校概貌）。
7. 面试：优质学校都要求学生面试。一般由招生官和学生通过SKYPE进行。最顶级学校强烈建议学生亲自来美国进行面对面的交流。这一方面是“当面验货”。另一方面也是考察学生家庭的财力和对学校的重视程度。竞争最激烈的学校，有没有来美国见面可以大幅左右录取结果。
8. 第三方机构面试：近年来越来越多学校要求中国学生参加由学校指定的国内第三方机构举办的面试。目前这类机构有三家，最大的一家叫做维立克。有些学校，譬如加州斯蒂文森学校，需要这个面试达标才允许申请。

美国高中9年级开始，相当于国内的初三。申请周期和过程和大学申请类似，正常情况下，7年级(初一)结束之后那个暑假就需要将托福和SSAT陆续考掉，8年级（初二）整个学年搞申请，9年级入学。

提前录取：美国只有极少数高中有提前录取的做法。截止期，一般在12月初。圣诞节左右发榜。

常规录取: 截止期在1月中旬和2月1日之间。竞争越激烈的学校，截止期越早。发榜时间一般是3月的第2个星期。发榜之后学校会给两星期到一个月不等的时间回复是否入学并交纳押金。期限过后，是候补学生递补填空期。录取周期在暑假前结束。

因为学制的差异，中国学生经常到了初三（9年级）甚至高一（10年级）才下决心要留学。美国高中因为11年级结束就要申请大学，绝大部分的高中都只接受9年级和10年级入学。

9年级是高中正常录取年级。除了自办初中直升高中的学校之外，私立高中的招生名额和学校的年级人数等额。

10年级不是正常录取年级。大部分高中的10年级招生名额来自9年级升10年级的学生流失，名额稀少，数量不定。通常要等到2月学生注册来年秋季之后才能确定具体的数量。

9年级才申请的学生，可以申请10年级，也可以降一级申请重读9年级。降级的坏处是浪费一年时间。好处有两个，一个是多一年时间适应全英语的学习环境，二是招生名额往往是10年级入学的多倍。**有少数学校允许同时申请9年级和10年级入学。**

10年级才申请的学生。只有降级申请一途。

高中升学辅导的方式和大学升学相同。费用也相同，因为初中生基本都没有能力自己写长篇申请文，在文书的写作方面需要深度介入。

我一般只辅导托福80分，SSAT2000分以上的学生留学美国高中。

**服务特点**

我的服务特点是每年只收数量很少的学生。辅导内容根据学生的家庭背景和个人情况量身定制。服务的范围根据学生的实际需求可以涵盖申请前几年的前期日常辅导、指导学生选取目标学校并对其进行必要的运作、训练学生面试技巧、准备和制作申请材料、以及在长达一年的申请季里指导学生联系学校并随时应答来自学校的提问和质疑。除了少数的前期辅导。绝大部分学生的辅导工作集中在申请环节。有的学生是在国内中介失败之后只剩余很少时间的情况下介入并取得成功，譬如那位进入雅典人学校的学生。还有的学生是自行准备申请感觉力不从心，在最后关头寻求我的帮助。那个入学宾大的学生10月10日开始和我合作，11月1日申请截止。在20天时间内走完通常历时数月的申请准备过程。我不做任何广告。所有的学生口耳相传介绍的。

我的学生数量非常少，允许我深入了解每一个学生家庭背景和成长历程上的诸多细节，可以让我帮助学生取长补短，避开华裔和亚裔学生习惯性落入的窠臼，发掘包装并合理利用每一个可资利用的优势。譬如我的学生的家庭以成功人士和著名人士为主。这种家庭背景是柄双刃剑，容易招引对富家子弟的各种不利的刻板印象。课外成就如果包装不当有可能会被认为是用金钱垒出的成就，引起反感。但是运作得当的时候，显赫的家庭背景或者家庭财富却可以成为名校最有力的敲门砖，可以让学生在成绩相类的同辈中脱颖而出。

**服务档次**:

我的服务根据介入程度不同分为下面三个档次。学生需要在这三个档次当中选取一个。

1. **教练式**（coaching）（$8,000涵盖1至4所学校，额外学校每所$1,500。加州大学系统不论申请多少所按照一所计）: 教练指导赛跑但是不陪跑也不替跑。这是美国升学顾问最通行的做法。使用这个档次服务的学生要求自己有成熟的英文议论文的写作能力（SAT/ACT作文10-12分）。一般只适用于美国学校，中国国际学校，或者中国学校国际班这类英文授课的学生。这类学校自备辅导员，可以指导学生的升学过程的步骤。但是学校的辅导员至少是1对30。甚至多达1对70个学生。我的作用是填补学校辅导员的空白。指导他们不可能辅导的事情。譬如事迹的包装，申请文的构思撰写。以及寻找机会给孩子做“钩”等。这个档次服务的约定是：
   1. 学生和学校的辅导员共同掌管申请的日程步骤和所有申请账号。
   2. 服务方式是应答式咨询指导为主（on-call）。
   3. 学生自行完成申请步骤，申请由学生自行填写。
   4. 我指导学生完成学校的升学申请问卷。如果学校不实行问卷制，我会指导学生将自己的详细的人生经历回忆出来。加以包装。作为所有申请的素材。
   5. 指导与面试相关的策略。
   6. 所有的文字材料在我的指导下由学生自行撰写。我指导写前的构思，写后的修改。除非时间非常紧迫，我一般不对文书做大范围修改。而是指导学生自行修改。使用这挡服务的学生自己的写作能力都非常强，一般只需要有人一起策划构思，帮忙查找资料、组织素材。绝大部分学生反感被代笔。也反感自己的文字被改写，而更愿意使用自己的口吻，自己的文字。我也力求尽可能的尊重学生的文字。但是需要解困的时候，我也绝不会袖手听任学生自己挣扎。选取这个档次之前学生需要合理评估自己的英语议论文的写作能力。
2. **陪练式**(教练式加50%费用): 这档服务主要针对国内有英文授课但是没有专职留学辅导员的学校的学生，同时也适用于任何英语写作上需要额外助力的学生（SAT/ACT作文7-9分）。除了教练式服务的全部内容之外，有如下的额外服务：
   1. 如果学生有需求，我可以代为掌管申请的日程步骤和所有申请账号
   2. 我会在每个申请环节适时指引学生完成对应的工作。帮助查找所需的各种表格并指导学生准备文字材料。具体步骤的实施一般由学生自己完成。申请也一般由学生自行填写。
   3. 陪练式服务的特殊之处在文书的准备上。文字材料一般由学生在我的指导下自行撰写初稿。质量不过关的文字材料，我会部分或者全部打散重组改写，形成范文供学生借鉴参考。具体借鉴参考的程度由学生自行决定。
3. **队友式**(教练式加100%费用): 这档服务主要针对英文写作经验欠缺的学生（SAT/ACT作文6分或者以下），譬如国内没有英文授课的学校的学生，以及目前功课太紧不能分心申请学校的学生。我和学生作为一个团队，共同完成申请的步骤以及文字材料。学生完成自己力所能及的部分，我接棒完成其余所有部分。我仍然需要学生和家长积极配合提供申请所需的信息和写作素材（中文或者英文皆可）。如果由我代为缴纳申请费用，费用本身由学生负责。

**额外服务(另行收费)：**

1. **代为准备学校报告**：学校报告包含学校概貌（school profile）, 成绩单，辅导员和老师的推荐信以及对学生的评估问卷。学校报告一般认为是第三方客观评估，为了保证客观性，一般要求学生签约永远放弃查看学校报告的权力。从正规学校申请大学或者高中的学生，都不需要也不可能需要这项服务。但是有一些情况下，老师允许学生自己起草推荐信。或者学校需要学生自行将成绩单翻译成英文。我可以代为完成学校和老师允许代为完成的任何工作。准备学校报告里的每两份文字材料，按照一所高中/大学申请的同样标准计费。
2. **申请夏季班**：有一些竞争入学的夏季班采用和申请高中和大学类似的方式招生。工作量往往远超大学申请。指导这类夏季班的申请，按照高中/大学申请同样标准计费。（其中TASP因为有4-5篇1500词的论文，按照3所学校计费）。
3. **其它文字工作**：一般在千词之内的的一件文字工作，按照一所高中/大学的标准计费。如果篇幅超出比较多，费用可以面议。

**我的联系方式如下：**

1. 微信：nosynose
2. 邮箱：[nosynose@gmail.com](mailto:nosynose@gmail.com)
3. Skype: shaohui.zeng
4. 电话: 678-883-8688，571-308-8588(手机) 703-318-1263（办公室）

欢迎进一步联系咨询。  
曾少辉

**大学申请辅导协议（2015）**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：Shaohui Zeng （曾少辉）

42900 Secretariat CT

Ashburn, VA 20147

U.S.A．

**服务内容:** 乙方担任甲方学生的大学申请辅导。辅导项目如下

1. 协助选择学校。乙方将对学生的成绩和专业兴趣做一个全面评估，针对学生所在学校和地区的情况选取适合申请的学校。
2. 协助学生完成大学申请。包括协助构思修改大学申请文以及短问答，协助编写修改简历，指导面试，指导选择推荐老师。以及其它关于申请过程的一般性指导和答疑。

**服务费用：**

1. 服务档次（请在选择打勾）：教练式( ) 陪练式( ) 队友式( )
2. 全套费用是8000美元（教练式）/12000美元（陪练式）/16000美元（队友式），涵盖1-4所学校申请。加州大学系统不论申请多少所，按照1所计费。本合同签订之日，甲方支付乙方2000美元前期咨询费用，费用余额于夏季班申请（1月1日）或者学校申请（8月1日）展开之后30日内付清。
3. 额外学校每所1500美元（教练）/2250美元（陪练）/3000美元（队友），于费用产生之日起30日内付清。
4. 每个夏季班申请按照一所大学计费（TASP计3所）。
5. 学校成绩单翻译，推荐信撰写，以及学校介绍等学校报告文书每两件按照一所学校计费。

**特别约定：**

1. 乙方承诺对甲方勤勉尽责。但是由于大学录取过程的不确定性，乙方不可能对申请结果作出承诺。
2. 甲方承诺和乙方积极配合，及时提供准确完备的材料和信息。甲方应向乙方提供学校家长账户学生账户的信息、历年成绩单和教师评语、以及各项标准化考试成绩，以及课外活动情况。如果学校订阅Naviance服务，甲方向乙方提供登录方式。
3. 辅导方式一般以Email形式进行。其它通讯方式由双方自行约定。

**生效：**

1. 本合同经双方签字后生效。一式二份。每方各一份。

甲方签字/日期：

乙方签字/日期：